

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ Управление  
образования МР Уфимский район  
Республики Башкортостан  
Идиятуллин Т.Х.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОБУ детский сад «Ладушки»  
с. Чесноковка  
Приказ от 12.01.2022 № 2/1  
Ли А.И.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад «Ладушки» с. Чесноковка  
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан  
на 2022–2026 годы**

**2022**

| <b>Содержание Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка</b>                        |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                       | Введение                                                                                                                                                                                                                     | 3         |
|                                                                                                       | Паспорт Программы развития                                                                                                                                                                                                   | 5         |
| <b>1. Аналитическая часть Программы развития</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | <b>9</b>  |
| 1.1.                                                                                                  | Информационная справка                                                                                                                                                                                                       | 9         |
| 1.2.                                                                                                  | Анализ системы управления ДОУ                                                                                                                                                                                                | 12        |
| 1.3.                                                                                                  | Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ                                                                                                                                                                              | 13        |
| 1.4.                                                                                                  | Анализ развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                          | 14        |
| 1.5.                                                                                                  | Характеристика материально-технической базы                                                                                                                                                                                  | 15        |
| 1.6.                                                                                                  | Предметно-пространственная развивающая среда в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка по теме инновационной площадки «Модели STEM-образования в практике работы дошкольной образовательной организации и начальной школы» | 16        |
| 1.7.                                                                                                  | Краткая характеристика реализуемых образовательных программ                                                                                                                                                                  | 18        |
| 1.8.                                                                                                  | Анализ кадрового потенциала                                                                                                                                                                                                  | 24        |
| 1.9.                                                                                                  | Основание для разработки Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка по итогам SWOT-анализа                                                                                                                 | 24        |
| <b>2. Основные направления развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка на 2022 – 2026 гг.</b>  |                                                                                                                                                                                                                              | <b>27</b> |
| 2.1.                                                                                                  | Основные программные направления и мероприятия по реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка                                                                                                    | 28        |
| 2.2.                                                                                                  | Механизмы управления реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка                                                                                                                                 | 38        |
| 2.3.                                                                                                  | Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка                                                                                                                                 | 38        |
| 2.4.                                                                                                  | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка                                                                                                                         | 39        |
| 2.5.                                                                                                  | Основные направления методической работы                                                                                                                                                                                     | 40        |
| <b>3. Механизм управления реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |
| <b>4. Заключение</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | <b>41</b> |

## **Введение**

**Развитие** - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразностной организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

### ***Основное предназначение программы***

Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

### ***Качественные характеристики программы***

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

**анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

**анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДООУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

**разработка концепции образовательного учреждения;**

**определение стратегических целей и задач;**

**разработка социально-педагогических проектов.**

### Паспорт Программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>11. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15.</li> <li>12. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей.</li> <li>13. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации.</li> <li>14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ.</li> <li>15. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ.</li> <li>16. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ.<br>17.САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Заказчик Программы                    | Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сведения о разработчиках              | Ответственные: Никандрова Анна Александровна, и.о.заведующего., Сорокина Татьяна Ильинична, старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка № 163/1 от 10.12.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные исполнители                  | Администрация ДОУ; Педагогический совет; сотрудники ДОУ; родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. Социальные партнёры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> </ol> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>10. Модернизация системы управления ДОУ.</p> <p>11. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ и филиала в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</p>                                                                                                                                                                           |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации                                               | С января 2023 г. по декабрь 2026 г. – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые результаты реализации программы                                                                                     | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года).</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.<br>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1.1 Информационная справка.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОУ             | муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сокращённое наименование            | МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Юридический и фактический адрес ДОУ | 450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Чесноковка, ул. Южная, 21/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                          | Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предмет деятельности ДОУ            | Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, обеспечение условий для реализации образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид деятельности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul> |

|          |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия | серия 02Λ01 № 0006572 регистрационный № 4828 от 04.07.2017 г., срок действия бессрочно |
| Телефон  | (347) 292-73-72                                                                        |
| Сайт     | <a href="https://dsladushki.02edu.ru/">https://dsladushki.02edu.ru/</a>                |
| E-mail   | ladushki-chesnokovka@mail.ru                                                           |

**Сведения об организации.** МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка (далее - детский сад, организация) открыт в апреле 2015 года. Устав зарегистрирован Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 20.11.2015 г. № 2040

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет «Мультстудия», кабинет «Робототехника», кабинет «Любознайка» (экспериментальная мастерская), кабинет «LEGO-центр», изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал кабинет заместителя завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительные группы (6-7 лет).

В том числе функционирует 2 полилингвальные группы (старшая и подготовительная) с изучением башкирского и английского языков, которые посещают 74 ребенка

### **Характеристика семей воспитанников по составу**

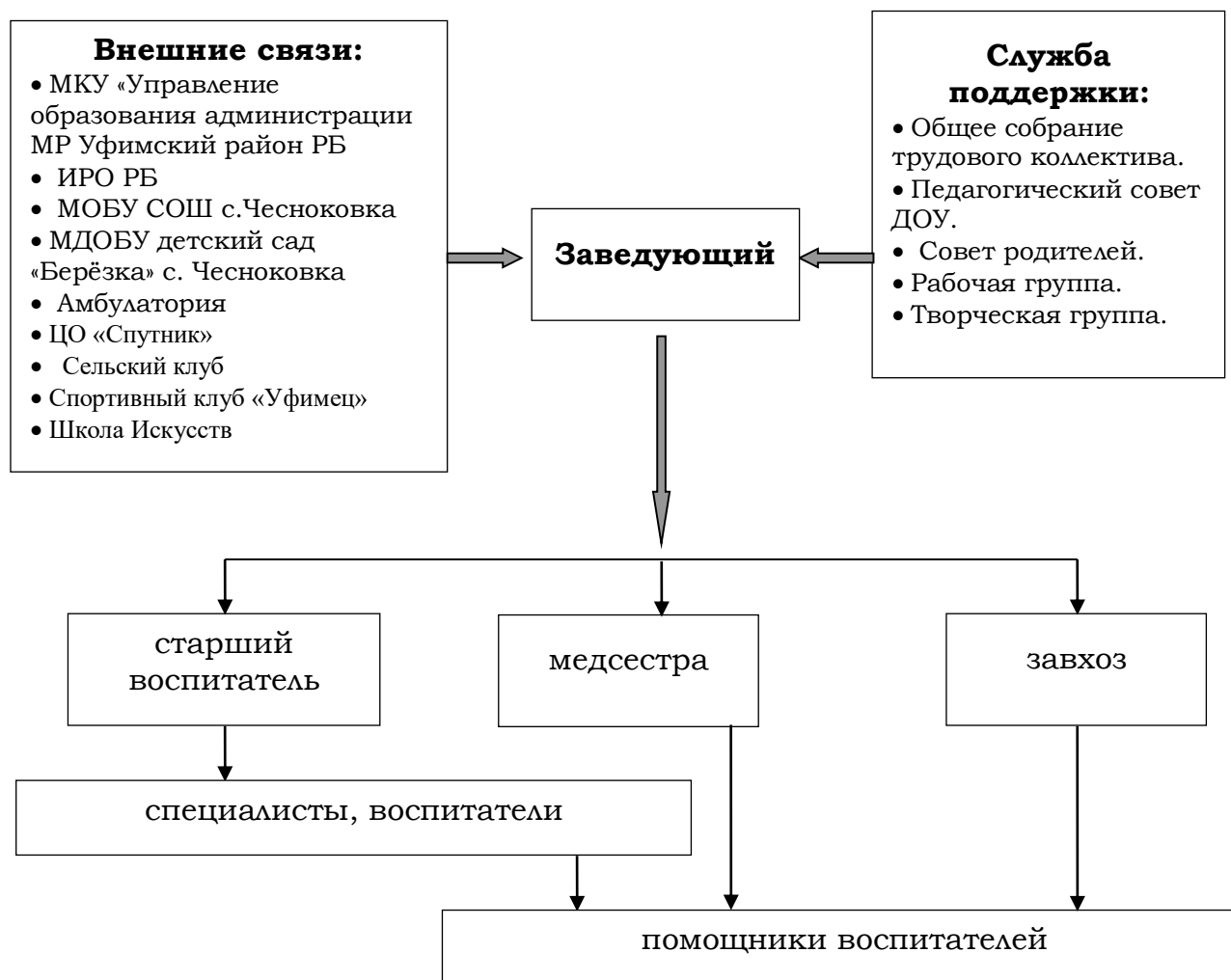
| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 226              | 94,6%                                            |
| Неполная с матерью   | 13               | 5.4%                                             |
| Неполная с отцом     | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунство | 0                | 0                                                |
| Итого                | 239              |                                                  |

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 81               | 33,9                                             |
| Два ребенка              | 121              | 50,6                                             |
| Три ребенка и более      | 31               | 13,0                                             |
| Итого                    | 239              |                                                  |

## 1.2. Анализ системы управления ДОУ

Система управления МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка:



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

### **1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ**

Ближайшее окружение детского сада:

- МДОБУ детский сад «Берёзка» с. Чесноковка;
- Спортивный клуб «Уфимец»;
- МОБУ СОШ им. А. Горчилина с. Чесноковка;
- Сельский Дом Культуры;
- Центр образования «Спутник»;
- Чесноковская врачебная амбулатория;
- «Школа искусств».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Чесноковской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУ СОШ им. А. Горчилина с. Чесноковка и Центр образования «Спутник», обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Сельским Домом Культуры детский сад проводит концерты, культурно-познавательные мероприятия. Многие наши дети получают дополнительное образование по вокалу и в танцевальной студии клуба.

**1.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды  
МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Ченоковка**

| <b>Помещение</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                        | <b>Участники</b>                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурный зал | Утренняя гимнастика                                                                                                                            | Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп (со средней группы)                                            |
|                   | ООД<br>фронтальная,<br>подгрупповая,<br>индивидуальная                                                                                         | Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп                                                                |
|                   | развлечения,<br>досуги<br>родительские собрания                                                                                                | Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, возрастные группы детей, родители.                       |
| Музыкальный зал   | Драматизации                                                                                                                                   | Музыкальный руководитель, возрастные группы детей.                                                                             |
|                   | ООД<br>фронтальная<br>подгрупповая<br>индивидуальная<br>развлечения<br>досуги<br>праздники                                                     | Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.                                                      |
|                   | Ритмопластика                                                                                                                                  | Музыкальный руководитель, подгруппы детей по интересам.                                                                        |
|                   | Семейные клубы, родительские собрания                                                                                                          | Специалисты, педагоги, родители                                                                                                |
|                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Групповая         | Знакомство детей с произведениями разных видов искусства, совершенствование изобразительного умения во всех видах художественной деятельности. | Воспитатели, ведущие дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Методический кабинет                      | Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, «Библиотека дошкольного развития» для родителей. | Старший воспитатель, педагоги, родители.                               |
| Выставочный комплекс (фойе первого этажа) | Выставки тематические, экскурсии, беседы.                                                                                                                                                                                                                                         | Дети, педагоги, родители, коллектив.                                   |
| Логопедический кабинет                    | ООД<br>подгрупповая<br>индивидуальная<br>диагностика<br>консультация                                                                                                                                                                                                              | учитель –логопед, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители |

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты и другие помещения.

### **1.5. Характеристика материально-технической базы МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка**

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса. В детском саду имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы, кабинет старшего воспитателя (совмещенный с методическим кабинетом), логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет Мультистудии «Волшебный мир», LEGO-центр, кабинет – лаборатория «Любознайка», кабинет Роботехники по реализации STEM-образования в ДООУ.

#### Оборудование и оснащение музыкального зала:

фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, магнитофон, ноутбук, портативная акустическая система, комплект детских музыкальных инструментов, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование:

скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания, для прыжков в высоту, шведская стенка, мячи надувные для прыжков, обручи разных диаметров, физкультурные и гимнастические палки, мячи разных видов, скакалки.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, беговая дорожка, оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол).

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете:

имеется оборудование: 2 облучателя, весы, ростометр, кушетка.

Оргтехника:

в кабинете старшего воспитателя: ноутбук, МФУ черно-белый, принтер цветной, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор.

В кабинете заведующей:

1 моноблок, принтер черно-белый, МФУ цветной.

В медицинском кабинете:

компьютер, процессор, принтер черно-белый.

В кабинете завхоза:

ноутбук, МФУ черно-белый, принтер черно-белый.

**1.6. Предметно-пространственная развивающая среда в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка по теме инновационной площадки "Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы"**

| № | Оборудование и материалы                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и Методические пособия к Программе |        |
| 1 | Кабинет Мультстудии:                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|   | - Ноутбук с программой для создания анимационных фильмов                                                                                                                                                                                                               | 1      |
|   | - Сиреневая МультСтудия для кукольной анимации в комплекте (вебкамера, фоны-декорации, настольная лампа)                                                                                                                                                               | 1      |
|   | - Сиреневая МультСтудия для перекладной и песочной анимации                                                                                                                                                                                                            | 1      |
|   | - Наборы кукольных театров (в ассортименте) по созданию кукольной анимации                                                                                                                                                                                             | 12     |
|   | - Игровые бизиборды для декорации кукольной анимации                                                                                                                                                                                                                   | 6      |
| 2 | Кабинет Робототехники:                                                                                                                                                                                                                                                 |        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | - Электронный конструктор «Знатоки № 1» (STEM),<br>Управляем: машиной, светом, звуком, светофором;<br>Собираем: радиостанции, цифровой мультиметр, говорящие часы, электронные игры;<br>Слушаем: FM-радио, сказки, песни, стихи;<br>Измеряем: температуру, расстояния, освещённость, уровень шума, напряжение;<br>Исследуем: альтернативную энергию, цифровой диктофон, голосовое управление, автономные режимы.               | 1 |
|   | - электронные конструкторы «Знатоки» «Фиксики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
|   | «Мышиный код» Делюкс. (программирование и критическое мышление). Робомышь. Наука, Технология, Инженерия, Математика. (STEM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|   | - наборы конструкторов «STEM HEROES» серия «Engino» (всортименте)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |
|   | - магнитный конструктор (неодимовые магниты) «Магформерс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 3 | Кабинет «LEGO-конструирования»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|   | Молекулярный развивающий конструктор, конструктор «Цепочки», конструктор «Лесовичок»<br>«Солнечная ферма», конструктор «Молекулы «Тимошка», обучающий конструктор «Кубус», конструктор<br>«Изобретатели». Полесье, конструктор «Ёжик», конструктор «Бинар», конструктор «Великан». Полесье,<br>трубомер «Тимошка», конструктор «Пифагор», конструктор «Лидер», конструктор «Замок». Полесье,<br>конструктор «Зоопарк».Полесье. |   |
| 4 | Кабинет «Любознайка» - «Экспериментирование с живой и неживой природой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|   | - Чемоданчик «Магнетизм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|   | - игровой набор «Весёлые весы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|   | - микроскопы в ассортименте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
|   | - оборудование и материалы для экспериментирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 5 | Дидактическая система Фридриха Фребеля:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|   | - игровой набор «Дары Фребеля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 6 | Математическое развитие дошкольников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|   | - Внедрена в работу Программа «Ментальная арифметика» в старшей и подготовительной группах, с<br>использованием новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет – абакусов.<br>Демонстрационные и раздаточные материалы по математике.                                                                                                                                                                           |   |
|   | - пособие «Логико-малыш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|   | - многофункциональные развивающие игры для детей Воскобовича                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
|   | - танграммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |
|   | - учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |

### 1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Программа – основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан разработана с учетом примерной основной образовательной программы «**Детство**» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:**

| В области «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства». Уфа, 2016 г.</i></b></p> <p>Цель программы: создание в дошкольной образовательной организации условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким.</p> <p>Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать такие нравственные качества личности, как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, проживающих на местности, где расположена дошкольная образовательная организация, а также опыта применения дидактических приемов и методов народной педагогики.</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</p> |
| <p><b><i>Г.Х.Гасанова, Л.Н.Гасанова, «Земля отцов», программа – руководство, издательство ИРО РБ, 2016 г.</i></b></p> <p>Программа раскрывает содержание работ по формированию у дошкольников основ национальной культуры: материальной и духовной. Программа предназначена для воспитателей дошкольных учреждений и может быть использована в реализации и решении задач.</p> <p>Нравственное воспитание - Воспитание любви к Родине. Интернациональное воспитание дошкольников Башкортостана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Безопасность»:</u></b> Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», 2016.-144с.</p> <p>Цели: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры; приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.</p> <p>Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.</p> <p>Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.</p> |
| <p align="center"><b>В области «Познавательное развитие»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b><u>Парциальная модульная программа «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</u></b> Авторы Программы: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>Денисова Д. «География для малышей»</u></b> - М: ООО «Мозаика-синтез» 2020</p> <p>«География для малышей» – серия книг "Школа семи гномов" - это развитие и обучение детей, комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><u>Колесникова Е.В. «Математические ступеньки».</u></b> Программа развития математических представлений у дошкольников.-2-е изд. перераб.и доп.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-112 с.</p> <p>Цель - формирование элементарных математических представлений у детей 3-6 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивающие: развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>Образовательные: приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основы математического развития. Формирование навыков и умений в счёте, вычислениях, измерениях, моделировании.</p> <p>Воспитательные: умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.</p>                                                                                                      |
| <p><b><u>Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, «Организация опытно-экспериментальной деятельности», методическое пособие.</u></b> Изд. 3-е, исправл. – Волгоград: Учитель, 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Целью опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ является развитие стремления к самостоятельному познанию объектов живой и неживой природы. Задачи опытно-экспериментальной деятельности. Формировать интерес дошкольников к окружающему миру, удовлетворять детскую любознательность. Развивать умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Создавать условия для развития самостоятельности и умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.

**Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду»**, М: Мозаика-синтез, 2016.

**Программа направлена на развитие у детей интереса к умственной деятельности, способствует интеллектуальному развитию, формированию навыков умственной деятельности и подготавливает ребёнка к успешному обучению в школе.**

Программа включает в себя 72 занятия, направленных на формирование мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности ребёнка к обучению в школе через использование ИКТ.

**Занятия проводятся в игровой занимательной форме, с использованием компьютерных игр математического содержания, фонотеки, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз.**

**Николаева С.Н. Программа «Юный эколог»**. Издательство: «Мозаика-Синтез», 2016 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.

*Основной целью программы является:*

- воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;
- формирование представлений о самоценности природы, эмоциональному, положительному отношению к ней, умению экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту;
- закрепление приобретённых первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

*Программа реализует следующие задачи:*

1. Обучающая задача заключается в обогащении словарного запаса, расширении и уточнении знаний ребенка об окружающем мире, обучению повествовательной речи (пересказывание, составление диалога), развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получении первоначальных сведений о природе.
2. Развивающая задача направлена на развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам.
3. Воспитательная задача заключается в развитии у ребенка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.

### В области «Речевое развитие»

**Гасанова Р.Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы», Уфа:** Издательство ИРО РБ, 2015.-92 с.

Система работы по развитию образной речи детей дошкольного возраста на примере произведений башкирской писательницы Фарзаны Губайдуллиной. Представленные занятия реализуются через тематическое планирование. Данная система используется как региональный компонент при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций.

**Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»** – ООО «ТЦ Сфера», 2015 (4-е изд.) (по возрастным группам).

Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу ДООУ в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников. В качестве методического обеспечения мы используем программу О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи детей 3 – 7 лет». Данная программа содержит методические рекомендации, конспекты занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, а также игры и упражнения. Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста. Основные задачи развития речи детей: 1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи. 2. Развитие лексической стороны речи 3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы. 4. Развитие звуковой стороны речи 5. Развитие образной речи.

Предложения родителей (законного представителя)

### В области «Художественно-эстетическое развитие»

**И.В. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»,** методическое пособие, издательство ООО «Детство-Пресс», 2015

Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. В методическом пособии представлены перспективные годовые планы с конспектами занятий, сценариями праздников и развлечений для младших и средних возрастных групп. В качестве приложений приводятся конспекты и сценарии, соответствующие каждому плану. Издание предназначено для использования в практической деятельности музыкальных руководителей ДОО.

**Лыкова И.А. Парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».** Издательский дом «Цветной мир», Москва 2016.

**Цель программы** - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и

художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание -художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

**В области «Физическое развитие»**

**Т.С. Грядкина, Образовательная область «Физическое развитие»**, методический комплект программы «Детство», издательство «Детство-Пресс», 2016

В пособии представлены содержание и педагогические технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по образовательной области «Физическое развитие». Это методические рекомендации для педагогов, общие сведения о закономерностях физического развития детей-дошкольников, примерные конспекты образовательных ситуаций.

**М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-7 лет»**, методический комплект программы «Детство», издательство «Детство-Пресс», 2016

В пособии представлены варианты распределения программного материала по овладению детьми старшего дошкольного возраста основами двигательной культуры в процессе совместной деятельности со взрослым в образовательном процессе детского сада. Содержание методического пособия поможет последовательно и системно реализовать требования программы «Детство» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В настоящем издании очень подробно описано все содержание двигательной деятельности с детьми 5—7 лет, которое может быть успешно реализовано любым специалистом детского сада (воспитателем, инструктором по физической культуре), педагогами, работающими в группах кратковременного пребывания, в домашних детских садах, игровых комнатах в процессе совместной деятельности с детьми.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>В.Г. Яфаева, «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ»</u></b>, издательство ИРО РБ, 2011</p> <p>Пособие адресовано преподавателям теории и методики физического развития дошкольников, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям, методистам, воспитателям и руководителям физического воспитания ДОУ и учебно-воспитательных комплексов «начальная школа – детский сад».</p> <p>Цели и задачи методического пособия:</p> <p>Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления;</li> <li>- способствовать повышению уровня двигательных действий: освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Коррекционное развитие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Содержание программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья выстроено с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Комплексной программы «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</u></b></li> <li>• Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи <b><u>«Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.</u></b></li> <li>• <b><u>Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.</u></b></li> </ul> <p>Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказание помощи детям в освоении программы. Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);</p> <p>-возможность освоения детьми программы и их интеграции в образовательном учреждении.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Полилингвальная модель образования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Данная программа <b>«Английский язык для дошкольников»</b> имеет социально – педагогическую направленность. Она разработана на основе программы «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. Также опираясь на «Методику преподавания иностранного языка в дошкольных учреждениях» / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина</p> <p>Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста З.Г. Нафиковой «Шатлык»</p> <p>«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» - методическое пособие З.Г. Нафиковой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.8. Анализ кадрового потенциала МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка

Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по Тхэквондо, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитатели – 100%;

специалисты – 100 %;

помощник воспитателя – 100%;

обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во педагогических работников   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников        | Стаж работы, кол-во работников                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 8 чел.<br>Среднее специальное – 5 чел. | Высшая – 9 чел.<br>Первая – 3 чел.<br>Без категории – 0 чел. | До 5 лет – 1 чел.<br>5 – 15 лет – 7 чел.<br>Свыше 15 лет – 5 чел. |

### 1.9. Основания для разработки программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала    |                                                                                             | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                        | Слабые стороны                                                                              | Благоприятные возможности                                                       | Риски                                                                                                  |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов | Низкая посещаемость, в связи со сложностью трудоустройства молодых матерей.<br>Внедрение инновационных |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | технологий требует определенных затрат, в связи с чем возникает риск недостаточности бюджетного                                                                 |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы                                     | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу                                                                                 | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                           | Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада                      |
| Месторасположение детского сада                                                                            | Недостаточно укомплектованная материально-техническая база                                                                                                            | Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                                |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности                               | Недостаточно опыта работы в области маркетинга                                                                                                                        | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Наличие организации, готовых стать партнерами в сетевом взаимодействии    | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития                     |
| Конкурентоспособность ДОО;<br>Удовлетворенность родителей работой ДОО<br>Отлажен механизм оказания платных | Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья;<br>Объективное ухудшение здоровья | Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;          | Нестабильная экономическая ситуация в стране;<br>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – |

|                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнительных образовательных услуг. | поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;<br>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников. | Увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с Управлением образования района; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. | государственные формы управления; Недостаточное финансирование системы образования. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### **Выводы:**

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОО является вывод, что в настоящее время ДОО располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОО зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОО;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

### **МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка на 2023 – 2026 гг.**

На основании проведенного анализа Программы развития на 2019 – 2021 гг., и с учетом имеющихся возможностей и рисков, рабочая группа разработала основные направления для разработки и реализации Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка на 2023 – 2026 гг.:

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, познавательной и художественной.

#### **4. Развитие полилингвальной модели образования**

#### **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
- Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### 2.1. Основные программные направления и мероприятия по реализации программы развития

| № п/п                                                                                                                                                                                                                           | Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)                                                                                                                        | Сроки реализации | Исполнители                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</b> |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                 |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                            | <i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</i> |                  |                                 |
| 1.1.1                                                                                                                                                                                                                           | Изучение качества профессиональной деятельности кадров                                                                                                                                          | 2023             | Администрация                   |
| 1.1.2                                                                                                                                                                                                                           | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг                                                                                                                          | 2023             | Администрация<br>Пед. коллектив |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 1.1.3. | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (МСОКО, МКДО)                                                                                                                                                                                                       | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагогический коллектив                         |
| 1.1.4  | Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами                                                                                                                                                                                                                | 2023      | Ст.воспитатель, Педагогический коллектив                         |
| 1.1.5  | Мониторинг оценки результативности качества образования детей                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно  | Ст.воспитатель, педагоги                                         |
| 1.1.6  | Создание системы совместной деятельности с социальными институтами района и города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности                           | 2023-2026 | Администрация Педагогический коллектив, Ст.воспитатель, Родители |
| 1.1.7  | Техническое сопровождение официального сайта учреждения                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно  | Администрация                                                    |
| 1.2.   | <i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</i> |           |                                                                  |
| 1.2.1. | Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития                                                                                                      | 2023-2026 | Администрация                                                    |
| 1.2.2. | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                            | 2023-2026 | Администрация                                                    |
| 1.2.3. | Электронный методический банк                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023-2026 | Администрация                                                    |
| 1.2.4. | Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023-2026 | Администрация ст.воспитатель, Педагоги                           |

| <b>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 2.1.                                                                                                                                                     | <i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и Формирования профессиональной компетентности педагогов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                               |
| 2.1.1.                                                                                                                                                   | Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023-2026 | Администрация, ст.воспитатель |
| 2.1.2.                                                                                                                                                   | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023-2026 | Ст.воспитатель                |
| 2.1.3.                                                                                                                                                   | Аттестация педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023-2026 | Ст.воспитатель                |
| 2.1.4.                                                                                                                                                   | Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагоги      |
| 2.2.                                                                                                                                                     | <i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |
| 2.1.1.                                                                                                                                                   | Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагоги      |
| 2.1.2.                                                                                                                                                   | Открытые просмотры педагогических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023-2026 | Педагоги                      |
| 2.1.3.                                                                                                                                                   | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023-2026 | Педагоги                      |
| 2.3.                                                                                                                                                     | <i>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                               |
| 2.3.1.                                                                                                                                                   | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)<br>Внедрение Программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» | 2023-2026 | Ст.воспитатель                |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 2.3.2.                                                                                                                                                      | Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023-2026 | Педагоги      |
| 2.3.4.                                                                                                                                                      | Материальное поощрение педагогов, представляющих посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023-2026 | Администрация |
| 2.3.5.                                                                                                                                                      | Разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для организации самостоятельной разнообразной деятельности. Постоянно действующие мини-типографии на базе методического кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023-2026 | Администрация |
| 2.3.6.                                                                                                                                                      | Создание эффективной системы полилингвального образования на основе внедрения инновационных технологий обучения детей.<br>Формирование навыков научно-исследовательской работы воспитателей и специалистов ДОУ по обучению русскому, башкирскому и английскому языкам.<br>- Формирование личностной национальной культуры дошкольников через приобщение к истокам народной культуры русского, башкирского народа (Россия) и народов Англии.<br>- Анализ деятельности коллектива по реализации Программы развития полилингвальной модели образования, выявление проблем и разработка дальнейшего развития системы образования в данном направлении.<br>- Осуществление общения детей на русском, башкирском и английском языках.<br>- Реализация тесного взаимодействия с семьей в целях обеспечения полноценного развития детей. | 2023-2026 | Педагоги      |
| <b>3.Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |
| 3.1.                                                                                                                                                        | <i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |               |

|        |                                                                                                                                                               |           |                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 3.1.1. | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса                                               | 2023-2026 | Ст.воспитатель                           |
| 3.1.2. | Программа здоровьесбережения                                                                                                                                  | 2023-2026 | Ст.воспитатель                           |
| 3.1.3. | Разработка тем родительских собраний по Здоровому образу жизни                                                                                                | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги              |
| 3.2.   | <i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</i> |           |                                          |
| 3.2.1. | Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов и праздников.                                                            | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги,<br>Родители |
| 3.3.   | <i>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.</i>                                   |           |                                          |
| 3.3.1. | Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима                                                                               | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги              |
| 3.3.2. | Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры                                                                                            | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги              |
| 3.3.3. | Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний                                                 | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги              |
| 3.3.4. | Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек                                                          | 2023-2026 | Ст.воспитатель,<br>Педагоги              |
| 3.3.5. | Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.                                                                                                        | 2023-2026 | Педагоги,<br>Родители                    |
| 3.3.6. | Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении                                                                | 2023-2026 | Администрация                            |
| 3.3.7. | Улучшение качества питания, контроль над организацией питания                                                                                                 | 2023-2026 | Администрация                            |

| <b>4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерства и сотрудничества.</b> |                                                                                                                                              |           |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 4.1.                                                                                                                                                                               | <i>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка.</i>                    |           |                             |
| 4.1.1.                                                                                                                                                                             | Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей                                                                                 | 2023-2026 | Педагоги                    |
| 4.1.2.                                                                                                                                                                             | Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий                                                           | 2023-2026 | Педагоги                    |
| 4.1.3.                                                                                                                                                                             | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО        | Ежегодно  | Ст.воспитатель,<br>Педагоги |
| 4.2.                                                                                                                                                                               | <i>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды.</i> |           |                             |
| 4.2.1.                                                                                                                                                                             | Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями                                                     | 2023-2026 | Ст.воспитатель              |
| 4.2.2.                                                                                                                                                                             | Проведение систематической работы по                                                                                                         | 2023-2026 | Ст.воспитатель,             |

|        |                                                                                                                              |               |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|        | выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДООУ                                          |               | Педагоги       |
| 4.2.3. | Ежеквартальное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг | Ежеквартально | Ст.воспитатель |
| 4.3.   | <i>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.</i>       |               |                |
| 4.3.1. | Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов                                     | 2023-2026     | Педагоги       |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 4.3.2.                                                                                                                         | Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями, конференция для родителей, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др. | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагоги                     |
| 4.4.                                                                                                                           | <i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей.</i>                                                                                       |           |                                              |
| 4.4.1.                                                                                                                         | Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.                                                                        | 2023-2026 | Педагоги                                     |
| 4.4.2.                                                                                                                         | Проведение «Дней открытых дверей»                                                                                                                         | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагоги                     |
| 4.5.                                                                                                                           | <i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей</i>                                        |           |                                              |
| 4.5.1.                                                                                                                         | Работа консультативного центра для детей, и не посещающих образовательные учреждения                                                                      | 2023-2026 | Ст.воспитатель, Педагоги<br>Педагог-психолог |
| 4.5.2.                                                                                                                         | Информирование родителей через официальный Сайт и социальные сети                                                                                         | 2023-2026 | Администрация                                |
| <b>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                                                                           |           |                                              |
| 5.1.1.                                                                                                                         | Анализ востребованности дополнительного образования. Изучение рынка услуг по дополнительному образованию и опыта работы образовательных организаций       | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.2.                                                                                                                         | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать                                                    | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.3.                                                                                                                         | Разработка программ дополнительного образования                                                                                                           | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.4.                                                                                                                         | Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения по дополнительному образованию                                                                    | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.5.                                                                                                                         | Обеспечение благоприятных условий для организации дополнительных образовательных услуг                                                                    | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.6.                                                                                                                         | Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг                                                                 | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |
| 5.1.7.                                                                                                                         | Информирование родителей о предоставляемых услугах, создание рекламных вывесок                                                                            | 2023-2026 | Ст.воспитатель                               |

| <b>6. Цифровизации образовательного процесса</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |           |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| 6.1.1.                                                                                                                                                                                       | Анализ доступных образовательных платформ                                                                                                                                | 2023-2026 | Ст.воспитатель                                  |
| 6.1.2.                                                                                                                                                                                       | Родительское собрание об использовании ЭО (электронного обучения) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе                            | 2023-2026 | Заведующий,<br>Ст.воспитатель                   |
| 6.1.3.                                                                                                                                                                                       | Закупка оборудования                                                                                                                                                     | 2023-2026 | Завхоз                                          |
| 6.1.4.                                                                                                                                                                                       | Повышение квалификации педагогов                                                                                                                                         | 2023-2026 | Ст.воспитатель                                  |
| 6.1.5.                                                                                                                                                                                       | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ                                                                                                      | 2023-2026 | Ст.воспитатель                                  |
| <b>7. Национально-региональный компонент. Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.</b> |                                                                                                                                                                          |           |                                                 |
| 7.1.1.                                                                                                                                                                                       | Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам.                                                                 | Ежегодно  | Ст.воспитатель<br>Воспитатели                   |
| 7.1.2.                                                                                                                                                                                       | Участие в районных конкурсах творческих работах, игровых программах, «Шежере», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.                                                  | Ежегодно  | Ст. воспитатель<br>Воспитатель<br>Родители      |
| 7.1.3.                                                                                                                                                                                       | Участие в районных, городских и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОО                                   | Ежегодно  | Старший воспитатель,<br>педагоги                |
| 7.1.4.                                                                                                                                                                                       | Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения.                      | Ежегодно  | Старший воспитатель,<br>воспитатели<br>педагоги |
| 7.1.5.                                                                                                                                                                                       | Проведение открытых мероприятий для детей и родителей («День Республики», «День пожилого человека», «Масленица», «Зимняя Олимпиада», «День национального костюма» и др.) | Ежегодно  | Старший воспитатель,<br>воспитатели<br>педагоги |
| <b>8. Совершенствование системы охраны труда</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |           |                                                 |
| 8.1.1.                                                                                                                                                                                       | Анализ локальных нормативных актов детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда                                                                              | Постоянно | Завхоз, ответственный<br>по ОТ                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |                      |                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 8.1.2.                                                           | Организовать информирование работников о новых и изменённых нормативных правовых актах в сфере охраны труда.                                                                  | Постоянно            | Администрация                      |
| 8.1.3.                                                           | Организовать обучение работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.                                                                       | Постоянно            | Завхоз, ответственный по ОТ        |
| 8.1.4.                                                           | Обеспечить проведение периодических медицинских осмотров.                                                                                                                     | Постоянно            | Администрация                      |
| 8.1.5.                                                           | Провести общий технический осмотр здания и сооружений детского сада с составлением актов                                                                                      | Постоянно            | Завхоз, ответственный по ОТ        |
| 8.1.6.                                                           | Провести специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков                                                                                             | Постоянно            | Администрация                      |
| 8.1.7.                                                           | Обеспечить работников моющими средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами                                                    | Постоянно            | Завхоз, ответственный по ОТ        |
| 8.1.8.                                                           | Заклучить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение.                                                                                     | Постоянно            | Администрация                      |
| 8.1.9.                                                           | Организовать обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим.                                                                                                         | Постоянно            | Завхоз, ответственный по ОТ        |
| <b>9. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                                                                                                               |                      |                                    |
| 9.1.1.                                                           | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля                         | Ежегодно             | Администрация, Ответственный за АБ |
| 9.1.2.                                                           | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности                                    | Ежегодно             | Администрация, Ответственный за АБ |
| 9.1.3.                                                           | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                                        | Ежегодно             | Администрация, Ответственный за АБ |
| 9.1.4.                                                           | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                                                   | 2023                 | Администрация                      |
| 9.1.5.                                                           | Памятка «3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма». Консультация «Нормативно-правовое законодательство об ответственности за террористическую деятельность». | Каждый сентябрь года | Администрация                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 9.1.6.                                                        | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ                                                                                                                                                                                                           | Постоянно    | Администрация,<br>Ответственный за АБ |
| 9.1.7.                                                        | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)                                                                                                                                                                                   | Постоянно    | Администрация,<br>Ответственный за АБ |
| 9.1.8.                                                        | Инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.                                                                                                                                                     | 2 раза в год | Администрация,<br>Ответственный за АБ |
| 9.1.9.                                                        | Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Администрация,<br>Ответственный за АБ |
| 9.1.10                                                        | Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.                                                                                                                                                                        | 2 раза в год | Администрация,<br>Ответственный за АБ |
| <b>10. Реализации «Дорожной карты» программы развития ДОУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |
| 10.1.1.                                                       | Нормативное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023-2026    | Заведующий                            |
| 10.1.2.                                                       | Финансово-экономическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023-2026    | Заведующий<br>Завхоз, ЦБ УО           |
| 10.1.3.                                                       | Организационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023-2026    | Старший воспитатель                   |
| 10.1.4.                                                       | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2023-2026    | Старший воспитатель                   |
| 10.1.5.                                                       | Информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2026    | Заведующий<br>Старший воспитатель     |
| 10.1.6.                                                       | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023-2026    | Заведующий<br>Завхоз, ЦБ УО           |

## **2.2. Механизм управления реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Обеспечение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Достижение высокого процента выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 2.4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды                                                 | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.<br>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ                                                                                                                                                  |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия              | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br>Обновление материально-технической базы на 40 %.<br>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.                                                                                                                                                                                             |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса                                                             | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                                                               | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **2.7. Основные направления методической работы**

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – познание и самосознание личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.;
- проективно-конструктивная – планирование работы ДОО, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.;
- изыскательно-инновационная – отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику;
- организационно – регулирующая – организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально – психологического климата в нем;
- стимулирующая – активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании;
- информационно-нормативная – оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Представленный анализ результатов образовательной деятельности детского сада и филиала позволяет сделать вывод о соответствии ФГОС ДО. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников. Для коллектива ДОО актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Механизм управления реализацией Программы развития:**

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов.

Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах работы по ФГОС ДО в наглядной форме.

Публикации на сайте ДОО, в СМИ.

Отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.

Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов.

Участие в районных, республиканских семинарах, конференциях.

#### **4. Заключение**

Представленная модель развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка определяет основу, перспективу направления и стратегию развития дошкольного учреждения.

Особенностью данной программы является реалистичность, прогностичность, обоснованность.

Основу программы развития составляет совокупность мнений, и решений коллектива МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка, оформленных в виде плана действий.

План действий позволяет уточнить направления развития, рационально спланировать и распределить силы и возможности участников образовательной деятельности.

Стратегия развития учреждения позволяет построить инновационную модель образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающую доступность и новое качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством планирования системы управленческих, методических и педагогических действий, необходимых для модернизации МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка.

«Программа развития» принята на Общем собрании коллектива (протокол № 1 от 09.01.2023 г.)